

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією комп'ютерні технології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 19 від «26» квітня 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 5 від «09» травня 2022 р.)

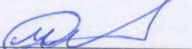




**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією комп'ютерні технології

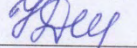
Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 11 від «22» березня 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  Олексій МЕЛЬНИК

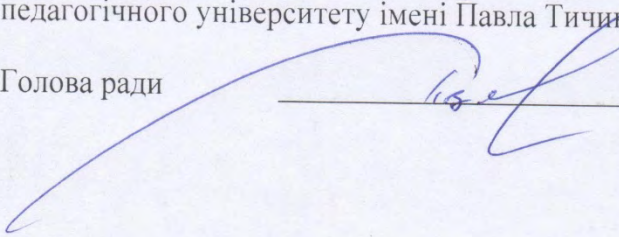
Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 11 від «24» березня 2022 р.)

Голова вчено ради \_\_\_\_\_  Станіслав ТКАЧУК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Начальник відділу \_\_\_\_\_  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму навчально-методичною радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Голова ради \_\_\_\_\_  Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

### **Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Олексій МЕЛЬНИК, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### **Члени проектної групи:**

1. Олег МАЛИШЕВСЬКИЙ, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Вадим ЧИЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Микола ЗАХАРЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Віталій ДЕНИСЮК, завідувач відділення комп'ютерних систем Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва.
2. Леонід ЩЕРБАК, директор державного навчального закладу «Уманський професійний ліцей», м. Умань.
3. Таїсія ФЕДОРЕНКО, директор державного навчального закладу «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей», м. Жашків.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

**I. Профіль освітньо-професійної програми  
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет інженерно-педагогічної освіти, кафедра професійної освіти та технологій за профілями
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією комп'ютерні технології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний ступінь. 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Серія УД № 24015464 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. № 821), УДПУ імені Павла Тичини визнано акредитованим за першим (бакалаврським) рівнем з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка освіта Спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мови викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з комп'ютерних технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців.	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Основна орієнтованість освітньої програми – прикладна; Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання математичних методів в галузі комп'ютерних технологій; знань в галузі педагогіки й психології; інновацій в галузі комп'ютерних технологій.



<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі цифрових технологій. Ключові слова: навчання, професійна освіта, цифрові технології, комп'ютерно-аналітична діяльність, новітні вебтехнології, новітні педагогічні та виховні технології.
<i>Особливості програми</i>	Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Міжнародна мобільність та подвійне навчання.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади відповідно до Національного Класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3330 Асистент викладача професійної (професійно-технічної) освіти 3330 Асистент педагога професійного навчання 3340 Педагог професійного навчання 3340 Вихователь закладу професійної (професійно-технічної) освіти 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної (технологічної), навчальної (педагогічної), виробничої (технологічної), виробничої (педагогічної) практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Оцінювання</i>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням поточного, тематичного, модульного, підсумкового контролю, а також самоконтролю. Для оцінювання освітніх досягнень здобувачів використовують: усне, письмове оцінювання; тестовий контроль (у т. ч. комп'ютерний); лабораторно-практичні та семінарські звіти; презентації; захист звітів із виробничих практик; складання кваліфікаційного іспиту; заліки та екзамени. Оцінювання освітніх досягнень проводять за трьома шкалами: – дворівнева національна шкала («зараховано», «не зараховано»); – чотирирівнева національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);

	– сто-бальна шкала оцінювання ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12. Відповідальне ставлення до забезпечення охорони життя та здоров'я у трудовій діяльності.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з отриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p>

	<p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>ФК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 16. Здатність ефективного розміщення обладнання в оперативній зоні робочого місця.</p> <p>ФК 17. Здатність до аналізу та синтезу просторових форм на основі графічних моделей простору, практично реалізованих у вигляді креслень конкретних просторових об'єктів і залежностей.</p> <p>ФК 18. Здатність до графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін (корегування) при розробці проектів.</p> <p>ФК 19. Здатність до розвитку просторової уяви та конструктивно-геометричного мислення.</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
---

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 26. Аналізувати динаміку зміни функціонального стану людини в процесі праці і проблеми зменшення її стомленості та принципи організації робочого місця і гігієну праці; шляхи забезпечення оптимальних умов праці.

ПРН 27. Вміння використовувати апарат просторової уяви та просторового мислення, розв'язувати позиційні та метричні задачі, досліджувати геометричні властивості зображення предметів.

ПРН 28. Вміння виконувати конструкторсько-технологічну документацію, моделювати та проектувати геометричні об'єкти за допомогою засобів сучасних графічних програм.

ПРН 29. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПРН 30. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПРН 31. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПРН 32. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПРН 33. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних



оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПРН 34. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПРН 35. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб програмування.

ПРН 36. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника.

ПРН 37. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПРН 38. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей і систем.

ПРН 39. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПРН 40. Використовувати знання та розуміння загально-методологічних принципів побудови сучасних комп'ютерних систем різного призначення та їх структурну організацію, вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів.

ПРН 41. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-методичний рівень керівника і членів проєктної групи, а також професорсько-викладацького складу, що забезпечує реалізацію освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. З метою підвищення особистого фахового рівня та підвищення якості освітнього процесу всі науково-педагогічні працівники щонайменше раз на п'ять років проходять стажування (у т. ч. й закордонні).
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів теоретичної та практичної підготовки, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи, лабораторія «Професійної освіти».
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a> . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього прогресу в Університеті. Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі

	<p>інформаційно-освітнього середовища для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання: <a href="https://dis.udpu.edu.ua">https://dis.udpu.edu.ua</a>; електронний архів навчальних, наукових та навчально- методичних матеріалів: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец, видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Академічну мобільність здобувачів вищої освіти передбачено на загальних підставах в межах України.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p>Двосторонніми договорами між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами освіти України передбачено можливість реалізації кредитної мобільності за навчальними модулями, що забезпечує набуття здобувачами загальних і фахових компетентностей.</p> <p>Заклучено договір про академічну співпрацю з Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Індивідуальну академічну мобільність здобувачів реалізовано у межах підписаних угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами.</p> <p>В університеті організовано роботу в межах проектів академічної мобільності («Mobile+3», «Erasmus+», «Mevlana», «Stipendium Hungaricum») та програм подвійного дипломування, зорієнтованих на підтримку ініціатив у галузях освіти та культури.</p> <p>Програми подвійного дипломування (ступеневу академічну мобільність) реалізовано на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського у м. Гнезно (Польща);</li> <li>• Поморської академії у м. Слупськ (Польща);</li> <li>• Академії імені Яна Длугоша у м. Ченстохов (Польща).</li> </ul>

	<p>Програму кредитної академічної мобільності «Mevlana» реалізовано на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Університету Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина);</li> <li>• Університету Біледжик Шейх Едебелі (Туреччина).</li> </ul> <p>Програму академічної мобільності «Еразмус+» реалізовано на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Державної Вищої Школи Професійної Освіти імені Яна Амоса Коменського у м. Лешно (Польща);</li> <li>• Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського у м. Гнєзно (Польща).</li> </ul> <p>Університет бере участь у міжнародних наукових, освітніх та експериментальних проєктах із закордонними та українськими партнерськими установами, зокрема: програма «Student Action», програма «Active Citizens», програма «Healthy Challenge», MoPED – №586098-errp-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання.</p> <p>Міжнародні країни-партнери: Велика Британія, Болгарія, Польща, США, Туреччина, Узбекистан.</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини увійшов до міжнародних рейтингів U-Multirank та QS.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються на загальних підставах.

## II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 3	Правознавство	3	залік
ОК 4	Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Історія культури України та світу	3	залік
ОК 6	Фізичне виховання (позакредитна)	4	-
ОК 7	Вища математика	5	екзамен
ОК 8	Загальна фізика	4	екзамен
ОК 9	Геометричні основи проектування	4	екзамен
ОК 10	Графічний практикум	4	екзамен
ОК 11	Комп'ютерна графіка	3	екзамен
ОК 12	Електротехніка	4	залік
ОК 13	Ергономіка	4	залік
ОК 14	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	екзамен
ОК 15	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 16	Загальна та вікова психологія	4	екзамен



ОК 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 18	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 19	Методика професійного навчання	5	екзамен
ОК 20	Методологічні засади професійної освіти	4	залік
ОК 21	Дидактичні основи професійної освіти	4	залік
ОК 22	Організація та методика виховної роботи	3	залік
ОК 23	Історія науки і техніки	4	залік
ОК 24	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
ОК 25	Дискретна математика	3	залік
ОК 26	Основи алгоритмізації і програмування	3	залік
ОК 27	Комп'ютерна логіка	4	екзамен
ОК 28	Мови програмування	5	екзамен
ОК 29	Операційні системи	4	екзамен
ОК 30	Програмне забезпечення	5	екзамен
ОК 31	Мережеві цифрові технології	3	екзамен
ОК 32	Безпека комп'ютерних мереж і систем	3	екзамен
ОК 33	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	4	екзамен
ОК 34	Web-програмування	4	екзамен
ОК 35	Моделювання комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК 36	Бази даних	4	екзамен
ОК 37	Ремонт та модернізація цифрової техніки	3	екзамен
ОК 38	Економіка підприємств і маркетинг	3	залік
ОК 39	Системи автоматизованого проектування	4	екзамен
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент кредитів</b>		<b>145</b>	
<b>Курсові роботи</b>			
	з комп'ютерних технологій в освітньому процесі	1	залік
	з методики професійного навчання	1	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 40	Навчальна (технологічна) практика	6	залік
ОК 41	Навчальна (педагогічна) практика	6	залік
ОК 42	Виробнича (технологічна) практика	9	екзамен
ОК 43	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
<b>Атестація</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів</b>			

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма  
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>
<b>1 семестр</b>	
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 4	Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології
ОК 5	Історія культури України та світу
ОК 7	Вища математика
ОК 9	Геометричні основи проектування
ОК 18	Вступ до спеціальності
ОК 24	Архітектура комп'ютера

ОК 23	Історія науки і техніки
	<b>2 семестр</b>
ОК 1	Іноземна мова
ОК 8	Загальна фізика
ОК 10	Графічний практикум
ОК 12	Електротехніка
ОК 6	Фізичне виховання
ОК 17	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 25	Дискретна математика
ОК 13	Ергономіка
	<b>3 семестр</b>
ОК 11	Комп'ютерна графіка
ОК 26	Основи алгоритмізації і програмування
ОК 15	Технології e-learning
ОК 20	Методологічні засади професійної освіти
ОК 22	Організація та методика виховної роботи
ОК 30	Програмне забезпечення
	<b>4 семестр</b>
ОК 27	Комп'ютерна логіка
ОК 16	Загальна та вікова психологія
ОК 21	Дидактичні основи професійної освіти
ОК 28	Мови програмування
ОК 29	Операційні системи
ОК 40	Навчальна (технологічна) практика
	<b>5 семестр</b>
ОК 3	Правознавство
ОК 14	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ОК 31	Мережеві цифрові технології
ОК 33	Комп'ютерні технології в освітньому процесі
ОК 41	Навчальна (педагогічна) практика
	<b>6 семестр</b>
ОК 19	Методика професійного навчання
ОК 32	Безпека комп'ютерних мереж і систем
ОК 34	Web-програмування
	<b>7 семестр</b>
ОК 35	Моделювання комп'ютерних систем
ОК 37	Ремонт та модернізація цифрової техніки
ОК 38	Економіка підприємств і маркетинг
ОК 42	Виробнича (технологічна) практика
	<b>8 семестр</b>
ОК 36	Бази даних
ОК 39	Системи автоматизованого проектування
ОК 43	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

#### IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		

ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК10, ФК13, ФК15	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6.	Іноземна мова
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК10, ФК13, ФК15	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1,ЗК2,ЗК5, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 23.	Правознавство
ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8,ЗК9, ФК5, ФК8, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 9, ПРН 21, ПРН 22.	Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК13, ФК12, ФК15	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 23.	Історія культури України та світу
ЗК5, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ФК3, ФК4, ФК8, ФК11,ФК12, ФК13, ФК15	ПРН 7, ПРН 14.	Фізичне виховання (позакредитна)
ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН 17, ПРН 18, ПРН 29.	Вища математика
ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН 17, ПРН 18.	Загальна фізика
ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 18, ПРН 27.	Геометричні основи проектування
ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК8, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 21, ПРН 28.	Графічний практикум
ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 19, ПРН 21.	Комп'ютерна графіка
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21.	Електротехніка
ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК 7, ЗК8, ЗК9, ЗК 10, ЗК 12, ФК 8, ФК13, ФК14, ФК15.	ПРН 26. ПРН 21	Ергономіка
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК2, ФК8, ФК9, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 21, ПРН 25.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9,	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 22.	Технології e-learning



ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15		
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 10, ПРН 11, ПРН 20.	Загальна та вікова психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК10, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН 2, ПРН 7.	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК10, ФК13, ФК15	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 6.	Вступ до спеціальності
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 21.	Методика професійного навчання
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 2, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 13.	Методологічні засади професійної освіти
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 8, ПРН 15, ПРН 20.	Дидактичні основи професійної освіти
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 5, ПРН 10, ПРН 20.	Організація та методика виховної роботи
ЗК7, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 9, ПРН 16.	Історія науки і техніки
ЗК7, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 16, ПРН 40.	Архітектура комп'ютера
ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК5, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК14, ФК15	ПРН 18, ПРН 29, ПРН 32	Дискретна математика
ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК3, ФК4, ФК7, ФК13	ПРН 4, ПРН 31	Основи алгоритмізації і програмування
ЗК6, ЗК8, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК14, ФК16	ПРН 30, ПРН 33.	Комп'ютерна логіка
ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11, ФК13, ФК15	ПРН 6, ПРН 34	Мови програмування

ЗК5, ЗК7, ЗК10, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН 7, ПРН 18	Операційні системи
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК13, ФК15	ПРН 2, ПРН 36	Програмне забезпечення
ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК4, ФК7, ФК13, ФК14	ПРН 4, ПРН 37	Мережеві цифрові технології
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 24, ПРН 39	Безпека комп'ютерних мереж і систем
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК5, ФК8, ФК9, ФК10, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 2, ПРН 11.	Комп'ютерні технології в освітньому процесі
ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ФК7, ФК8, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 7, ПРН 37	Web-програмування
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7, ФК9, ФК11, ФК13	ПРН 5, ПРН 38	Моделювання комп'ютерних систем
ЗК4, ЗК6, ЗК7, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК15	ПРН 19, ПРН 35	Бази даних
ЗК7, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 16, ПРН 41	Ремонт та модернізація цифрової техніки
ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 7, ПРН 24.	Економіка підприємств і маркетинг
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК5, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 11, ПРН 19.	Системи автоматизованого проектування
<b>Практична підготовка ОП</b>		
ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК2, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 25.	Технологічна (навчальна)
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК4, ФК7, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 5, ПРН 10, ПРН 25.	Педагогічна (навчальна)
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК2, ФК7,	ПРН 9, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25.	Технологічна (виробнича)

ФК8, ФК9, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15		
ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15	ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 25.	Педагогічна (виробнича)

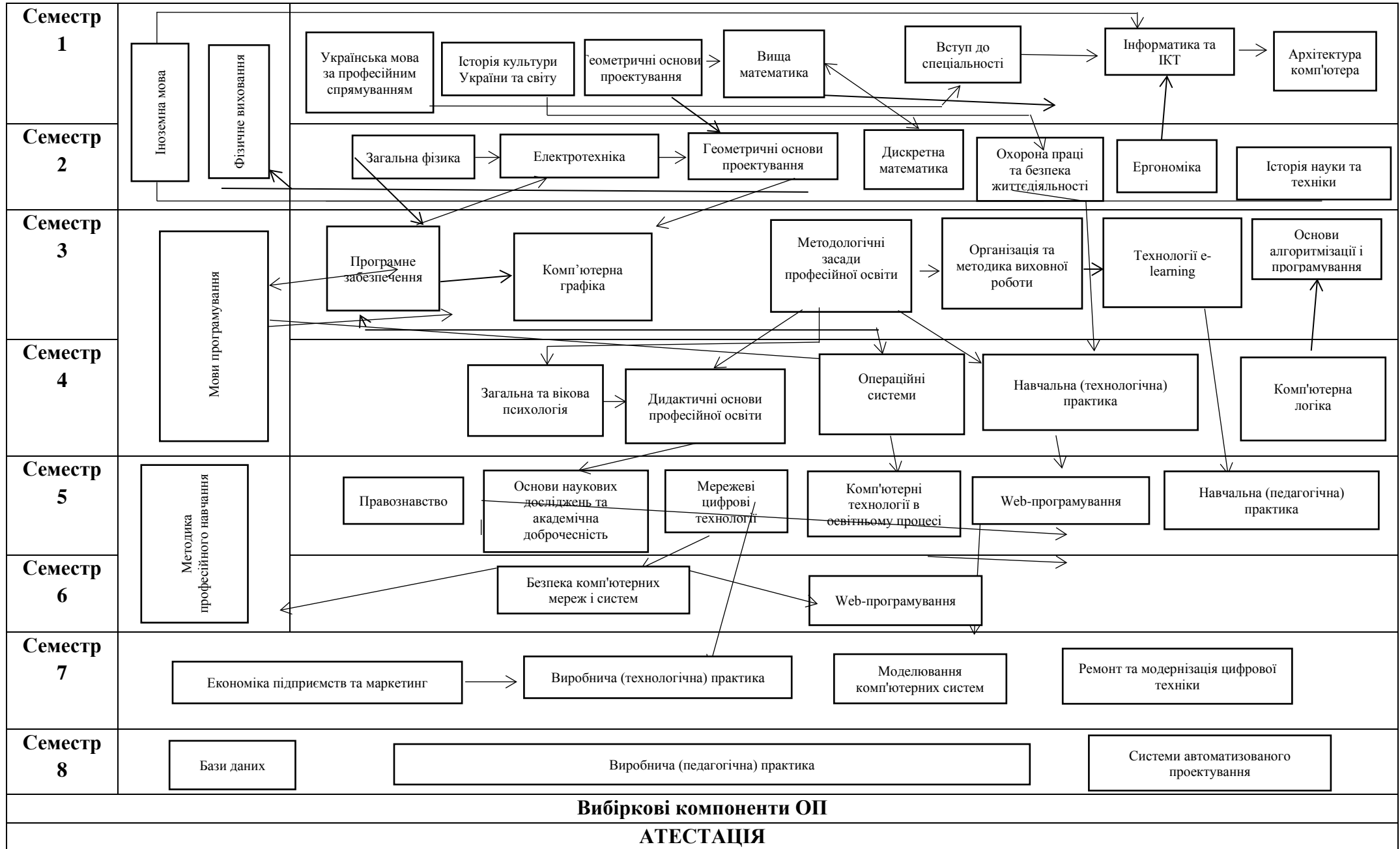
#### V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми спеціальність: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології, здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з комп'ютерних технологій й завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією комп'ютерні технології.



## VI. Структурно-логічна схема ОП







Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'О.С.' followed by a long horizontal stroke.

Мельник О.С.